

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 11 «Берёзка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с 11 «Берёзка»

(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с 11 «Берёзка»


Е.А.Хрестина
28 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

**Городской округ город Кулебаки, 2024 г.
Нижегородской области**

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Берёзка» функционирует с 1961 года на основании Устава утвержденного администрацией городского округа города Кулебак Нижегородской области от 14.10.2021г. № 2158 и регистрационного номера лицензии № Л035-01281-52/00212002</p> <p>Дошкольное учреждение расположено в окружении жилых домов, в экологически чистом районе города, отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, в городе Кулебаки.</p>
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	<p>607010, Нижегородская область, город Кулебаки, улица Мира, дом 12, тел. 8(83176)5-46-39</p> <p>эл. почта: mbdou.ds.11.berezka@mail.ru</p> <p>адрес сайта: http://ds-11-berezka.a2b2.ru/</p>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Кирпичное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 809 м², соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Функционируют 5 детских площадок с крытыми верандами. Участок детского сада озеленен. Имеются цветники. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, оборудованная малыми игровыми формами, приобретена «Метеостация». Территория ДОУ освещена, дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.</p>
Модель МБДОУ (количество групп, структурных подразделений).	<p>В учреждении функционируют 5 возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none">- группа общеразвивающей направленности раннего возраста 1,5-3 лет- группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 3-4 лет- группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 4-5 лет- группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 5-6 лет- группа комбинированной направленности дошкольного возраста 6-7 лет <p>Режим работы: с 6.30 до 17.00, выходные дни – суббота и</p>

	воскресенье, государственные праздники.
--	---

2. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ д/с 11 «Берёзка» была проведена процедура самообследования. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности на 1 марта 2024 года свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В группе комбинированной направленности дошкольного возраста с ОНР 6-7 лет	13 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	68 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/0% 80 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 30%
1.8.2	Первая	4 человек/ 40%
1.8.3.	СЗД	1 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	10 человек/ 100 %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	От 5 до 30 лет	9 человек/ 90 %
1.9.3	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников составляет:	10 человек/ 100 %
1.10.1	В возрасте до 30 лет	2 человека 20 %
1.10.2	В возрасте от 30 до 55 лет	8 человек/ 80 %
1.10.3	В возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,8 человек
1.14	Соотношение "все сотрудники/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3,25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие спортивной площадки	да
2.7	Наличие огорода	да

3. Оценка образовательной деятельности

Основная цель ДООУ: создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье сбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения; удовлетворение потребностей семьи и ребенка в качественных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых дошкольнику в условиях здоровьесберегающей среды.

В ДООУ реализуется **основная образовательная программа** дошкольного образования МБДОУ д/с 11 «Берёзка» (далее - Программа), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основанная на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.С. Васильевой. С целью осуществления творческого развития воспитанников используется **парциальная программа:** Каплунова, И. М., Новооскольцева, И. А. «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей. - СПб.: Композитор, 2009. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 6 лет» под ред. Н.В.Нищевой.

В 2022-2023 учебном году решались следующие годовые задачи:

- ✚ «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников»;
- ✚ «Инновационные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДООУ»;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
7. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 «Берёзка».

Цель и задачи реализации Программы

Программа направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующей **задач**:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) организация образовательной деятельности в ДООУ в рамках единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Программа построена, исходя из единых для Российской Федерации базовых объема и содержания ДО, в виде целевых ориентиров ДО.

Принципы и подходы к формированию Программы

В основе реализации Программы лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.
- принцип развивающего образования, реализующийся через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип непрерывности образования обеспечивает связь всех ступеней дошкольного образования, от раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы. Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.;

- принцип системности в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и обогащение содержания образования;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса означает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы при организации воспитательно-образовательного процесса. При этом в качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные изменения в природе, праздники, традиции;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Содержание основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные (ключевые) характеристики развития личности ребенка. Основные (ключевые) характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников в младенческом, раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2023 году в дошкольном учреждении работали 5 возрастных групп.

Комплектование групп на 01.09.2023 года:

<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Списочный состав</i>
Группа общеразвивающей направленности раннего возраста 1,5-3 лет	1	9
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 3-4 лет	1	14
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 4-5 лет	1	18
Группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 5-6 лет	1	15
Группа комбинированной направленности дошкольного возраста 6-7 лет с ОНР	1	22

Всего в дошкольном учреждении воспитываются - 78 воспитанников. Группы укомплектованы согласно лицензионным нормативам. Детей с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в

ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка системы управления образовательного учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребёнка и иным законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления городского округа город Кулебаки, приказами и распоряжениями управления образования администрации городского округа город Кулебаки, настоящим Уставом. В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Структура управления образовательным учреждением

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с 11 «Берёзка» управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1 структура - государственно-общественное управление:

- педагогический совет
- общее собрание работников Учреждения
- совет Учреждения

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

Первый уровень управления - заведующий Хрестина Елена Александровна МБДОУ д/с 11 «Берёзка», которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ.

На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель Будылина Ирина Александровна, заведующий хозяйством Лачинова Марина Николаевна и медицинская сестра Матвеева Наталья Степановна, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыт.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного

воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания старшим воспитателем, медсестрой, завхозом в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед**. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Состояние управления ДОУ

Управление в МБДОУ д/с 11 «Берёзка» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно - стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно - организационная. Развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать перспективы развития учреждения.

В 2023 году деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образовании предусматривала:

<i>Задачи по направлению</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Положительные результаты</i>
-------------------------------------	---------------------------	--

<p>Определить пути развития учреждения</p>	<p>В рамках введения ФГОС ДО участие в мероприятиях разного уровня</p>	<p>Устав соответствует на сегодняшний день действующему законодательству Формируются и ведутся личные дела воспитанников в соответствии с требованиями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Обеспечена доступность информации о детском саде, в том числе нормативно-правовой, на официальном сайте Учреждения, информационных стендах Разработан механизм отбора содержания части, формируемой участниками образовательных отношений Использование образовательных технологий, направленных на достижение новых образовательных результатов</p>
<p>Обеспечить условия для реализации Программы</p>	<p>Проведена экспертиза условий, средств обучения, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения</p> <p>Ведется пополнение материально-технической базы детского сада в целях приведения ППРС в соответствие с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>Ежегодно издаются приказы, утверждающие перечень средств обучения, необходимого для реализации образовательной программы, материально-технического обеспечения ДОУ</p>

В течение года прошли 2 заседания совета учреждения, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, определялись направления развития дошкольного образовательного учреждения, обсуждались вопросы по изданию локальных нормативных актов, в том числе обсуждалась новая форма договора с родителями об образовании и оплата за детский сад через Сбербанк.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. в течение года были проведены: 5 тематических педсоветов, 1 установочный и 1 итоговый, и 2 по годовым задачам и 1 внеочередной педсовет. Через педсоветы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и были направлены на:

- формирование профессиональной компетентности педагогов и повышение уровня подготовленности педагогов к организации и ведению воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с учетом ФГОС ДО,
- эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников,

- развитие сотрудничества с родителями, применение здоровьесберегающих технологий как один из способов модернизации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

Общее собрание работников проводилось 2 раза в год (март, сентябрь) в ходе которых решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, обсуждалось положение об оплате труда.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в совет детского сада. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и др.

- локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ
- положение о педагогическом совете
- положение о совете учреждения
- положение о общем собрании работников учреждения
- положение об оплате труда
- образовательная программа
- положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- инструкции
- по охране труда и технике безопасности
- по обеспечению пожарной безопасности
- коллективный договор
- трудовые договора с работниками
- договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)
- должностные инструкции сотрудников

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Планируется совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Расширение общественного участия в управлении учреждением. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь).

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ООП ДОУ и ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга развития детей.

МБДОУ детский сад 11 «Березка»

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на
2022 – 2023 учебный год

Программа «От рождения до школы»

Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(Наименование программы, по которой работает ДОО)

<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Кол-во воспитанников</i>		<i>Сформировано (кол-во воспит./ %)</i>		<i>Частично сформировано (кол-во воспит./ %)</i>		<i>Не сформировано (кол-во восп./ %)</i>	
	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>	<i>НГ</i>	<i>КГ</i>
Социально-коммуникативное развитие	70	70	10 (14%)	29 (41%)	36 (52 %)	37 (53%)	24 (35%)	5 (6%)
Познавательное развитие			7 (10%)	21 (30%)	34 (49%)	43 (61%)	29 (41%)	6 (9%)
Речевое развитие			7 (10%)	18 (26%)	31 (44%)	38 (54%)	32 (46%)	14 (20%)
Художественно-эстетическое развитие			6 (9%)	30 (43%)	40 (57%)	33 (47%)	24 (34%)	7 (10%)
Физическое развитие			9 (13%)	34 (49%)	37 (53%)	33 (47%)	24 (34%)	3 (4%)
Итог					8 (11%)	26 (37%)	36 (52%)	37 (53%)

**Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования
на конец 2022 – 2023 учебного года**



Анализ проведённого мониторинга на конец года:

В обследовании приняли участие 70 детей.

По диаграмме мы наблюдаем, что показатели результатов мониторинга по пяти образовательным областям выросли. Если сравнить показатели на начало и конец года, мы видим, что со сформированными навыками развития проценты увеличились на 26%, что составило 37 % от общего числа диагностируемых детей, с частично сформированными навыками развития число увеличилось на 1 % и составило 53%. А с несформированными навыками развития показатели уменьшились на 27 % и составили 10 %.

Самые высокие рост показателей мы наблюдаем по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», по образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», показатели увеличились в среднем в 2,5 – 3 раза, по сравнению с началом года. Самые низкие показатели мы видим по образовательной области «Речевое развитие».

Вывод: Анализируя полученные данные, можно сделать следующий вывод: планируя годовые задачи и образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год, мы будем учитывать анализ показателей по мониторингу.

6. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с 11 «Берёзка» ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. Программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. С использованием парциальной программы «Ладушки». «Праздник каждый день»: Программа музыкального воспитания детей Каплуновой, И. М., Новооскольцева, И. А. и «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе

детского сада для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В.Нищевой

Учебный план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки определены СанПиН.

В группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 10 занятий по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними

Во мл. группе (от 3 до 4 лет) - 10 занятий по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними

В средней группе (от 4 до 5 лет) - 10 занятий по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 14 занятий по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО

В 2023 году в ДОО активно внедрялись следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

- Проектная деятельность;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Квест-технологии;

Использование интерактивных технологий в образовательном процессе

Информационно-компьютерные технологии активно используются нашими педагогами в процессе всей воспитательно-образовательной работе ДОО. Педагоги используют в своём планировании в деятельности с детьми и родителями различные формы ИКТ (видеофильмы, анимации, слайды, музыку). В группе старшего возраста есть мультимедийное оборудование «Наураша», в группе детей с ОНР «Обучающий планшет», которыми педагоги успешно пользуются в познавательной деятельности с детьми.

Педагоги имеют знания по использованию ИКТ, делятся полученным опытом на педагогических советах и открытых просмотрах ООД. Педагогами ДОО отмечается положительная динамика достижений воспитанников при использовании ИКТ в образовательном процессе, что обуславливается, прежде всего, активизацией внимания детей при помощи возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Анализ социально-образовательного статуса семьи

<i>Категории семей</i>	<i>Количество</i>
Полные	47 (61%)
Неполные	31 (39%)
Многодетные	24 (31%)
Опекунство	0
Матери-одиночки	16 (21%)
Родители-инвалиды	0
Малообеспеченные	0
Вдовцы	0
<i>Образовательный ценз родителей</i>	<i>Количество</i>
Высшее	37 (47%)
Среднее	17 (21%)
Средне-специальное	24 (32%)
Неполное-среднее	0

Характеристика воспитательной работы ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по применению нетрадиционных форм здоровьесберегающих технологий в разных видах деятельности. В результате: обогатилась предметная среда в ДОУ, педагоги начали применять нетрадиционные формы здоровьесберегающих технологий в течение учебного года.

Также, в дошкольном учреждении проводилась большая работа по применению ИКТ в образовательном пространстве ДОУ.

В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед медсестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Воспитанники Учреждения являются активными участниками муниципальных конкурсов, областных и всероссийских дистанционных конкурсов. **Приоритетом** в работе детского сада является **физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников**, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни. Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, др. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные центры с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. Воспитателями организуются физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе. Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние игры и забавы», «Неделя здоровья», «Наши защитники», «Веселые старты» и др.) Ежегодно дети участвуют в муниципальных соревнованиях: «Мальшиада», «Мама, папа, я – туристская семья», «Маленький спринтер», «Мы за здоровый образ жизни», «Туристический слёт знатоков - туристят».

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника
- МБУ ФОК «Темп»
- Детская библиотека ДК
- МБУ ДО «ЦДТТ»
- МБУ ДО «ДЮЦ»
- Дом Спорта
- МБОУ лицей № 3

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к обучению в школе. В рамках преемственности оформлен договор по взаимодействию с МБОУ лицей № 3. Благодаря этому не теряется связь с выпускниками и их родителями. Большинство детей поступают в школу с сформированной мотивацией к учёбе и учатся с желанием на «хорошо» и «отлично». Повышение интереса детей к школе и мотивации к обучению в школе связаны с систематическими совместными занятиями воспитателей, с посещением школы и совместных мероприятий. В Центре детского технического творчества старшие дошкольники посещают многочисленные выставки и сами принимают участие в кружковой работе. С физкультурно-оздоровительным комплексом налажено тесное сотрудничество, все спортивные мероприятия проходят на базе этого комплекса. Многие наши девочки и мальчики посещают спортивные секции МБУ ФОК «Темп». Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Условия осуществления образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, кабинет заведующего, информационно-методический кабинет, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда, медицинский кабинет. Отдельно стоящее здание пищеблока и прачечной.

Общая площадь помещения детского сада - 866,7 м², таким образом на одного воспитанника приходится - 6,3 м²

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым развивающим оборудованием, современными информационными стендами. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется видеокамера и фотокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе с дошкольниками.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, календарь прививок.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов

Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за педагогическим процессом в ДОУ, своевременным системным анализом происходящих в нем изменений, предупреждение негативных тенденций, а также краткосрочного прогнозирования.

Объектом мониторинга профессиональной деятельности является педагог. Цель мониторинга: формирование целостного представления о педагогических кадрах. Структура мониторинга: квалификация, курсовая подготовка, профессионализм и продуктивная деятельность (результат педагогического труда).

Общее количество педагогов - 10 человек. (7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель).

1. По образовательному уровню:

Высшее	Среднее специальное	Среднее
6 человек – 60 %	4 человека – 40 %	0 человек – 0%

2. По стажу педагогической работы:

До 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	От 20 лет и более
1 человек - 10%	0 человек – 0%	3 человека - 30 %	3 человека – 30%	3 человека - 30%

3. По возрасту:

До 25 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Свыше 50 лет
0 человек – 0%	1 человек – 10 %	5 человек - 50 %	3 человека - 30 %	1 человек – 10 %

4. По квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
3 человек – 30%	4 человек – 40 %	1 человек – 10 %	2 – 20%

5. Итоги курсовой подготовки:

Следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Десять педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- ✚ Воспитатель Пичугина Валентина Викторовна на тему «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа;
- ✚ Воспитатель Панкстыянова Мария Викторовна на тему «Инклюзивное образование в ДОУ для детей с РАС» 36 часов;
- ✚ Учитель-логопед Киселёва Наталья Васильевна на тему «Инклюзивное образование в ДОУ для детей с РАС» 36 часов; «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» 36 часов;
- ✚ Воспитатель Пяткина Ирина Владимировна на тему «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС» 72 часа;
- ✚ Воспитатель Пяткина Ирина Владимировна на тему «Лэпбук –новейший способ организации деятельности с дошкольниками» 36 часов;
- ✚ Воспитатель Кухто Инна Андреевна на тему «Организация развивающих игр в ДОУ как эффективная форма реализации ФГОС дошкольного образования» 108 часов;
- ✚ Воспитатель Берёзкина Елена Анатольевна на тему «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа;
- ✚ Воспитатель Логунова Наталья Владимировна «Комплексный подход к коррекции звукопроизношения у дошкольников в условиях введения ФГОС» 108 часов;
- ✚ Музыкальный руководитель Барыш Светлана Игоревна на тему «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) 16 часов;
- ✚ Старший воспитатель Будылина Ирина Александровна на тему «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС» 108 часов.

Большинство педагогов активные пользователи ПК (вся документация в течение года предоставляется в печатном виде).

Почти у всех педагогов имеется свой мини-сайт на педагогическом сайте «НС-портал», где они регулярно выкладывают свои методические разработки и транслируют свой педагогический опыт другим педагогам.

В детском саду выпускается ежеквартальная газета для родителей и педагогов «Почемучка», где педагоги ДОУ представляют свои мини-очерки о жизни и педагогической деятельности в детском саду. Редактором газеты является старший воспитатель Будылина Ирина Александровна.

В течение всего года педагогами изготавливается информационный наглядный материал для семей воспитанников в форме буклетов, памяток и папок-раскладушек.

Был приобретён демонстрационный материал для образовательной деятельности с воспитанниками, а также дидактические пособия.

Во всех группах ведётся работа по обогащению, наполнению и обновлению развивающей предметно - пространственной среды. Были приобретены новые игры, а также изготовлены руками педагогов, совместно с родителями

Педагогов, имеющих ученую степень и ученое звание нет. Большинство педагогов отмечены грамотами в рамках образовательного учреждения и городского округа город Кулебаки.

Анализ работы в данном направлении позволяет выделить положительные стороны:

- своевременная аттестация педагогов в соответствии с графиком;
- повышение профессиональной компетенции на КПК – 100 %;
- участие педагогов и детей во всероссийских, областных дистанционных и муниципальных конкурсах;
- педагоги, в количестве двух человек, имеют высшую категорию

Отрицательные стороны:

Не у всех педагогов есть категория, они имеют СЗД- 2 человека, что составляет 20 %.

Пути решения проблемы:

1. Повышение активности участия педагогов в распространении своего опыта через разные формы и пополнение портфолио воспитателя.

2. Составление графика аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию до 2024 года. В соответствии с данным графиком планируется количество педагогов на высшую квалификационную категорию 1 человек, что составляет 10%

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Тематические педагогические советы: «Анализ летне- оздоровительной работы. Утверждение годового плана ДОО на 2022-2023 учебный год», «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников», «Инновационные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОО»; Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Работа ДОО на летне - оздоровительный период.

Консультации: «Мониторинг по Верещагиной», «Методы проектной деятельности в детском саду», «Как организовать детскую деятельность в летний оздоровительный период»

- **Семинар – практикум** «Как работать на своей страничке сайта ДОО и НС портал»

Конкурсы:

- 🇷🇺 «Лучший информационный центр для семей воспитанников»;

- ✚ «Лучшее собрание для родителей в нетрадиционной форме»;
- ✚ «Лучшее оформление группы к Новому учебному году»;
- ✚ «Лучший центр двигательной активности»;
- ✚ «Развивающая предметно-пространственная среда группы»;
- ✚ «Воспитатель года»;
- ✚ «Гербарий - растения родного края

В детском саду проходили конкурсы для родителей и воспитанников:

По итогам контроля по первой годовой задаче «Современные подходы к реализации потребностей в двигательной активности дошкольников», можно сделать следующие выводы: почти все педагоги грамотно планируют двигательную активность для дошкольников в различных режимных моментах в течение дня: подвижные игры на прогулке и в течение дня, а также свободная двигательная активность, комплексы утренней гимнастики и физкультурных занятий, индивидуальная работа по физическому развитию.

Почти в каждой группе был проведён тематический физкультурный досуг.

В группе раннего возраста воспитателем Кухто Инной Андреевной был проведён досуг «Весёлое путешествие».

Для детей старшей и подготовительной групп педагоги подготовили мероприятие «Весёлые старты» на базе «Дома Спорта». Соревновались команды «Фантазёры» (воспитатель Крюкова Ирина Владимировна) и команда «Почемучки» (воспитатель Пяткина Ирина Владимировна).

Дети подготовительной группы (воспитатель Пяткина Ирина Владимировна) посетили Лицей №3 для участия в физкультурном досуге «Весёлые старты».

Почти в каждой группе было прослежено взаимодействие с семьями воспитанников по первой годовой задаче. Были изготовлены буклеты, раскладушки, а также наглядная информация для родительских центров.

По итогам контроля по второй годовой задаче «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семей воспитанников с педагогическим коллективом ДОУ», можно сделать следующие выводы. Практически все педагоги применяют эффективные формы при взаимодействии с семьями воспитанников.

В каждой группе был наполнен и оформлен «Информационный центр для родителей». Информация представлена по тематическим темам недели и в соответствии со временем года. Также, предлагается информация о работе детского сада и группы.

Во всех группах имеются папки с материалом для информационного центра: консультации, папки-раскладушки, буклеты, памятки и другая наглядная информация.

В ходе тематической проверки были проведены мероприятия для родителей:

- ✚ В группе среднего возраста воспитателем Пичугиной Валентиной Викторовной с родителями был проведён мастер-класс на тему «Открытка для папы» и спортивное мероприятие «Мы – спортивная семья»;
- ✚ В младшей группе (воспитатель Панкстыянова Мария Викторовна) был проведён конкурс под названием «Лучшая дидактическая игра на развитие мелкой моторики рук»;
- ✚ В группе раннего возраста (воспитатель Кухто Инна Андреевна) был проведён конкурс «Книжка-малышка своими руками»;

Во всех группах прошли родительские собрания в нетрадиционной форме:

- ✚ В группе раннего возраста воспитатель Кухто И.А. провела родительское собрание в форме семинара – практикума по экспериментальной деятельности на тему «Развитие познавательной активности детей раннего возраста через экспериментальную игру»;
- ✚ В группе младшего возраста воспитателем Панкстыяновой М.В. было проведено родительское собрание в форме игры – викторины на тему «Что, да как, да почему?»;
- ✚ В группе среднего возраста воспитателем Пичугиной Валентиной Викторовной было проведено родительское собрание на тему «Семейные традиции» с элементами мастер-класса по изготовлению «Куклы – оберега»;
- ✚ В группе старшего возраста воспитателем Логуновой Н.В. было проведено родительское собрание в форме квест – викторины «Путешествие по сказкам»;
- ✚ В подготовительной группе воспитателем Пяткиной И.В. было проведено родительское собрание «Польза и вред компьютера», где педагог предложила родителям поиграть в речевую компьютерную игру «Отгадай слово»;
- ✚ В этой же группе воспитателем Берёзкиной Е.А. было проведено родительское собрание в форме виртуальной экскурсии по родному городу Кулебаки на тему «Кулебаки – мой город родной».

В течение года педагоги принимали участие в конкурсах:

- Логунова Н.В. 1 место в муниципальной выставке – конкурсе «В мастерской Деда Мороза» номинация «Новогодний сувенир»;
- Пичугина В.В. 1 место в конкурсе «Новогодние поделки» в номинации «Поделки»;
- Будылина И.А. 3 место в муниципальном этапе областного конкурса «Безопасная волна» номинация «Памятка»;
- Логунова Н.В. 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Пасхальные традиции»;

- Пичугина 1 место участница команды «% кадров» в интеллектуальной КВИЗ – ИГРЕ среди молодых педагогов общероссийского профсоюза образования и науки РФ г.о.города Кулебаки;
- Крюкова И.В. активное участие в областном флеш – конкурсе видео презентаций по профилактике ДТТ для педагогов образовательных организаций «Вектор безопасность – 2023»;
- Логунова Н.В. 3 место в муниципальном конкурсе «Инновации в образовании» номинация «Инновации в обучении»;
- Логунова Н.В. участник муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2023»;
- **Конкурс «Лучший информационный центр для семей воспитанников»:**
 - 1 место Логунова Н.В., Крюкова И.В.;
 - 1 место Киселёва Н.В.;
 - Участие Панкстыянова М.В, Кухто И.А., Берёзкина Е.А., Пичугина В.В., Пяткина И.В.
- **Конкурс «Лучшее собрание для родителей в нетрадиционной форме»**
 - 1 место Панкстыянова М.В.;
 - 1 место Пичугина В.В.;
 - 1 место Логунова Н.В.;
 - Участие Кухто И.А., Берёзкина Е.А., Пяткина И.В.
- **Смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности»**
 - 2 место Логунова Н.В., Крюкова И.В.;
 - 3 место Кухто И.А., Берёзкина Е.А.;
 - 3 место Панкстыянова М.В.;
 - 3 место Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.;
 - Участие Пичугина В.В.
- **Смотр – конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда группы»**
 - 1 место Крюкова И.В., Логунова Н.В.;
 - 1 место Пичугина В.В.;
 - 1 место Кухто И.А., Берёзкина Е.А.;
 - 1 место Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.;
 - 3 место Пичугина В.В.
- **Конкурс «Воспитатель года МБДОУ д/с 11 «Берёзка»**
 - 1 место Логунова Н.В.;
 - Номинация «Мисс улыбка» Пичугина В.В.;
 - Номинация «Мисс творческий подход» Пяткина И.В.;

- Номинация «Мисс креативность» Панкстыянова М.В.;
- Номинация «Мисс яркая индивидуальность» Кухто И.А.;
- Номинация «Мисс очарование» Берёзкина Е.А.;
- **Конкурс «Гербарий – растения родного края»**
- 1 место Пяткина И.В.;
- 1 место Берёзкина Е.А.;
- 2 место Логунова Н.В.;
- 2 место Пичугина В.В.;
- 3 место Киселёва Н.В.;
- 3 место Крюкова И.В.;
- **Смотр – конкурс МБДОУ д/с 11 «Берёзка» «Лучшее оформление группы к Новому году – Зимняя сказка»**
- 1 место Крюкова И.В., Логунова Н.В.;
- 1 место Пичугина В.В.;
- 2 место Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.;
- 3 место Панкстыянова М.В.;
- Участие Кухто И.А., Берёзкина Е.А.;

В детском саду проводились конкурсы для детей и семей воспитанников

- **Конкурс рисунков, видеороликов и презентаций «Лето с рюкзаком»:**
- 3 место Семья Денисовых (воспитатель Панкстыянова М.В.);
- 2 место Семья Сычёвых, семья Довгай (воспитатель Панкстыянова М.В.);
- 2 место Семья Волковых (воспитатель Пичугина В.В.);
- 1 место Семья Григорьевых (воспитатели Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.);
- **Конкурс «Новогодние поделки»:**
- 1 место воспитанники старшей группы, 1 место семья Захаровых, семья Наумовых, семья Голиковых 2 место семья Жогиных, 3 место семья Евстигнеевых (воспитатели Логунова Н.В., Крюкова И.В.);
- 2 место семья Прокиных, семья Бекмешовых, 1 место семья Бекмешовых, семья Хрестиных, семья Шилиных 3 место семья Большаковых, семья Бекмешовых (воспитатель Панкстыянова М.В.);
- 2 место семья Пантуровых, семья Падалко (воспитатели Кухто И.А., Берёзкина Е.А.);
- 1 место семья Карлиных, 2 место семья Купаевых, семья Волковых, 3 место семья Чебоксаровых, семья Шатковых (воспитатель Пичугина В.В.);

- 1 место семья Канышиных, 2 место Пчелякова Маргарита (воспитатели Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.);
- Конкурс поделок из природного материала:
 - 1 место семья Большаковых, семья Прокиных, семья Шилиных, 3 место семья Смоленцевых, семья Кондылевых (воспитатель Панкстыянова М.В.);
 - 1 место Чебоксарова Екатерина, 3 место Григорьевы Наталья (воспитатели Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.);
 - 3 место семья Сазоновых (воспитатели Кухто И.А., Берёзкина Е.А.);
 - 2 место Чебоксарова Аделина (воспитатель Пичугина В.В.);
 - 2 место семья Евстигнеевых, 3 место семья Сазоновых, семья Самылиных (воспитатели Крюкова И.В., Логунова Н.В.);

Муниципальные конкурсы

- Конкурс поделок «Ушастый Новый год»
 - Участие семьи Евстигнеевых, Жогиных, Карлиных, Прокиных, Пантуровых;
 - 1 место семья Захаровых, 3 место семья Голиковых (воспитатели Крюкова И.В., Логунова Н.В.);
- Выставка – конкурс «В мастерской Деда Мороза»
 - «За оригинальность» семья Канышиных, «За яркий образ» Пчелякова Маргарита (воспитатели Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.);
 - 3 место семья Наумовых (воспитатель Панкстыянова М.В.)
- Фотоконкурс «Улыбка мамы – счастья добрый вестник»
 - 1 место семья Бельчиковых (воспитатели Кухто И.А., Берёзкина Е.А.);
- Диплом лауреата 3 степени в фестивале – конкурсе «Театральная маска» коллектив «Юные театралы» (руководители Барыш С.И., Будылина И.А.);
- Семья Жогиных Лауреат отборочного Благочиннического тура ЕПАРХИАЛЬНОГО КОНКУРСА декоративно – прикладного творчества «СВЕТ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» (Воспитатели Крюкова И.В., Логунова Н.В.);
- Пчелякова Маргарита 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия» номинация «Рисунки и плакаты» (воспитатели Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.);
- Диплом 1 место Пчелякова Маргарита, Фомичёва Вероника конкурс чтецов «Радуга – дуга С.Маршака» (воспитатели Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.);
- Семья Волковых 3 место в муниципальном детском творческом конкурсе презентаций, видеороликов и рисунков «Моё спортивное лето» (воспитатель Пичугина В.В.);

- Фомичёва Вероника участие в муниципальном конкурсе детского вокального творчества «СТАНЬ ЗВЕЗДОЙ» (руководитель Будылина И.А.);
- Муниципальные соревнования «Маленький спринтер»:
 - 2 место Сазонов Артём номинация «Самокатчики», 3 место Морозов Мирон номинация «Ползуны» (воспитатели Кухто И.А., Берёзкина Е.А.)
- Участие в соревновании «Папа, мама, я – туристская семья» семья Павликовых (воспитатели Крюкова И.В., Логунова Н.В.);
- Участие в «Фестивале ГТО» команда «Стиляги»;
- Номинация «Самые дружные» в муниципальных соревнованиях «Состязания здоровячков» команда МБДОУ д/с 11 «Берёзка»;
- 2 место семья Волковых номинация «Многодетная семья» в муниципальном конкурсе «КУЛЕБАКСКАЯ СЕМЬЯ - 2023 ГОД» (воспитатель Пичугина В.В.);
- Команда «Эколята – дошколята» 2 место в муниципальном Интернет – проекте «Любить природу – значит любить Родину» (руководители команды Будылина И.А., Берёзкина Е.А., Пяткина И.В.);
- Дипломант 1 степени Павликов Прохор в городском конкурсе среди воспитанников ДОУ «А ну-ка, мальчики!» (руководитель Будылина И.А.);
- Григорьева Наталья 3 место в фотоконкурсе «Семья в объективе» номинация «Когда мы вместе - мы счастливы» (воспитатели Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.);
- Семья Карлиных 1 место в муниципальном творческом конкурсе «Пасхальные традиции» (воспитатель Пичугина В.В.);
- 3 место семья Шилиных в муниципальном творческом конкурсе «Пасхальные традиции» (воспитатель Панкстыянова М.В.);
- Участие в 16 Нижегородском спортивном фестивале детских садов «МАЛЫШИАДА» команда «Стиляги»;
- Конкурс онлайн - чтецов «Стихи любимого поэта»
 - 3 место Шаткова Софья (воспитатель Пичугина В.В.);
 - 2 место Шарков Павел (воспитатели Пяткина И.В., Берёзкина Е.А.);
 - 2 место Сочнев Иван (воспитатели Крюкова И.В., Логунова Н.В.)
- Пчелякова Маргарита Лауреат муниципального конкурса «Воспитанник года 2023» номинация «Творческая личность»;
- 2 место Семья Бельчиковых в конкурсе фотоколлажей «Путь к семейному успеху!» номинация «Дети – наше отражение» (воспитатели Кухто И.А., Берёзкина Е.А.);
- Семья Беляевых участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2023» (воспитатели Крюкова И.В., Логунова Н.В.);

В течение года детский сад активно сотрудничал с Городской детской библиотекой №4: Игровой час с воспитанниками старшей группы «Чтобы солнышко светило»; Слайд – встреча с воспитанниками старшей группы «Подснежник-улыбка весны»; игровая познавательная программа «Берегите книжку» с воспитанниками подготовительной группы; «День громкого чтения детского писателя Сергея Михалкова» с воспитанниками старшей группы; интеллектуальный марафон «Хочу всё знать» с воспитанниками подготовительной группы; беседа-игра «За всё я вас благодарю» с элементами мастер-класса с воспитанниками подготовительной группы; игровая программа «В гости к Деду Морозу» с элементами мастер – класса с воспитанниками старшей группы.

С лицеем №3 совместное спортивное мероприятие «Весёлые страты», интернет-проект «Любить природу - значит любить Родину», учитель начальных классов Комарова Н.Н. провела родительское собрание для родителей выпускной группы.

С детской художественной школой: экскурсии, выставка совместных рисунков «Золотая осень».

С детской музыкальной школой: экскурсии, концерт.

С «Кулебакским домом – интернатом для престарелых и инвалидов»: воспитанники подготовительной группы посетили с показом сказки по произведению К.Чуковского «Муха-Цокотуха», была проведена акция «Живи Победа в поколениях» с визитом детей «Подари открытку».

Также с воспитанниками детского сада старшей и подготовительной групп проводились экскурсии в пожарную часть и музей «Теремок».

Воспитанников подготовительной группы неоднократно посетил старший государственный инспектор РЭО ГИБДД Кальгин Игорь Владимиров с беседами: «Правила безопасности во время новогодних каникул» и «О правилах дорожного движения в тёмное время суток».

Также с воспитанниками старшей группы была проведена беседа инспектора отдела ГИБДД Богатовым Василием Владимировичем на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая художественная, детская, учебно-методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. В течение 2022 года было приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам, методическая литература для детей с ОНР автор Нищева Н.В., методическая литература по программе «От рождения до школы», изданная в печати, в полном объеме. Счетно-демонстрационный материал, игровой материал (головоломки, развивающие игры на магнитах). Игровой материал для групп (куклы, книги, муляжи фруктов, овощей,

кукольные театры, конструкторы, наборы для сюжетных игр). Дидактические игры на разные тематики приобретен счетный и демонстрационный материал для дошкольников.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

ДОУ обеспечен современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет. Обновлен сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Материалы сайта периодически обновляются. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для родителей и заинтересованных лиц. Использование интернет - ресурсов позволили расширить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОУ.

В группах имеются CD-записи произведений художественной литературы, народного фольклора для самых маленьких. Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые, спальни и вспомогательные помещения. В МБДОУ д/с 11 «Берёзка» функционируют : 5 групповых комнат с приемными для раздевания, спальни, туалетные, моечные; информационно-методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда, медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. При разработке состава и структуры каждой мини – среды мы учитывали некоторые требования, среда должна быть:

- - содержательно-насыщенной;
- - вариативной;
- - доступной;
- - безопасной;
- - эстетически привлекательной.

Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками Оснащение музыкально-

физкультурного зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь музыкально – физкультурного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния учреждения. Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОО имеется: видеокамера, фотоаппарат, 8 компьютеров, 7 ноутбуков, 3 МФУ (сканер-принтер), 1 МФУ цветной, 2 цветных принтера, 1 музыкальный центр, 2 магнитофона, 1 телевизор, микшер с колонками, стойка под микрофон, колонка переносная, ламинатор и брошюратор, стационарный планшет «Домик», интерактивный стол для рисования песком, лаборатория «Наураша». Осуществление подключения к интернету, создание сайта дошкольного учреждения позволили расширить возможности сбора необходимой и актуальной информации по проблемам организации функционирования ДОО, для осуществления ИК технологий в 4 группах установлена интерактивная доска. В детском саду были проведены капитальный ремонт кровли и системы отопления; частичный ремонт фасада; заменены 39 окон на пластиковые, 2 пожарные - аварийные двери на пластиковые, 1 пожарная - аварийная дверь на металлическую, 2 входные двери на металлические, 2 тамбурные двери на пластиковые; установлена противопожарная дверь в щитовую. Происходит частичная замена люминисцентных ламп на светодиодные. Установлены люки противопожарные на чердак. В течение 3-х лет были приобретены: 1 стиральная машина-автомат; ванна 2-х секционная, столы цельнометаллические, весы электронные, посуда на пищеблок, полностью оборудован медицинский блок в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Проведенные ремонтные работы позволили улучшить условия пребывания детей в ДОО. Укомплектование мягким и жестким инвентарем осуществляется согласно финансирования на год.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. АПС и система оповещения людей о пожаре
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
4. Разработан план эвакуации с инструкцией
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций. Педагоги ДООУ уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями: дни открытых дверей, анкетирование, совместные праздники, досуги, творческие проекты, походы.

В этом году было ограничено количество конкурсов, в целях предотвращения распространения короновирусной инфекции. В основном конкурсы проходили без присутствия родителей, дистанционно.

В 2023 году с родителями воспитанников было проведено анкетирование (НОК) с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива,

Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (97%) родителей, частично удовлетворены (3%).

12. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляются регулярно - плановая диспансеризация, прививки согласно календаря, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. У детского сада имеются договора с детской и взрослой поликлиникой о проведении плановой диспансеризации с воспитанниками и сотрудниками детского сада, ежегодный медицинский осмотр.

1). Укомплектованность медицинскими кадрами:

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра от МУЗ «Кулебакская ЦРБ»

2). Наличие кабинетов:

В дошкольном учреждении имеются :
медицинский кабинет, процедурный кабинет согласно требованиям СанПиН 2.1.3678-20

3). Профилактические осмотры.

Подлежало медицинскому осмотру 78 воспитанников, из них осмотрено 100 %.

4). Анализ состояния здоровья детей МБДОУ д/с 11 «Берёзка»

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение всё чаще приходят дети со 2 и 3 группами здоровья, на «выходе» из ДОУ – часто с 1 и 2 группами. Такие результаты достигаются благодаря разработанной в ДОУ системе закаливающих мероприятий с учётом индивидуальных особенностей состояний здоровья каждого ребёнка. В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, кварцевание, дыхательная гимнастика, иммунизация, систематические осмотры детей по показателям здоровья, терапия природными фитонцидами в эпидемический период и др.

Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей

<i>Заболеваемость</i>	<i>Число случаев заболеваний 2022-2023</i>
Простудные	126
Инфекционные	0
Прочие	84
Всего	210

В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на медицинскую сестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню размещается ежедневно на сайте детского сада и в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за два года.

Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада по основным продуктам

<i>№</i>	<i>Наименование продуктов</i>	<i>2022-2023</i>
1.	Мясо	80 %
2	Куры	143 %
3	Масло	63 %
3.	Рыба	42 %
4.	Творог	45 %
5.	Молоко	40 %

6.	Сахар	148 %
7.	Овощи	113 %
8.	Крупы	94 %
9.	Фрукты + сухофрукты	34%

Стоимость питания 1 ребёнка составила

2022 год		2023 год	
Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
76,31 руб.	85,04 руб.	81,96 руб.	98,63 руб.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребёнка, но и сформировать культуру приёма пищи как важнейшую часть здорового образа жизни

Вывод:

В настоящее время МБДОУ д/с 11 «Берёзка» работает в режиме постоянного развития, в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Улучшается материально – техническая база учреждения: своевременный текущий ремонт позволяет обеспечить безаварийную работу учреждения, происходит регулярное пополнение материальных запасов детского сада. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения ООП: на конец года

большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организуют образовательную деятельность.

Итоги внутреннего контроля показывают, что наряду с традиционными методами организации совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников воспитателями используются все более разнообразные нетрадиционные формы и методы работы. 3 педагога получили первую квалификационную категорию.

Исходя из анализа условий, потребностей и социума для совершенствования педагогического процесса основными целями на 2022 год считать следующее:

- модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования);
- установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач;
- повышение профессионального мастерства, уровня квалификации педагогов детского сада;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- участие во всероссийских, региональных дистанционных и муниципальных проектах и конкурсах.